

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Образовательного  
учреждения Фонд  
«Педагогический университет  
«Первое сентября»»

 Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**

**Использование современных настольных игр для развития коммуникативных и познавательных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста**

**Автор:**

Мусина Екатерина Павловна  
педагог-психолог высшей квалификационной категории, участник и финалист окружного этапа  
конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог города Москвы»

Москва  
2021

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** знакомство педагогов, родителей с современными настольными играми и их возможностями в развитии детей дошкольного возраста.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> <u>(уровень бакалавриата)</u> Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

**1.2. Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
<b>Знать:</b> что такое дидактические игры; каковы развивающие возможности современных настольных игр; какие игры можно использовать для развития внимания, памяти и коммуникативных навыков детей; <b>Уметь:</b> применять настольные игры в работе с детьми дошкольного возраста.	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Безопасность подростков на дорогах большого города: профилактика детского и подросткового травматизма	3	2	1	Практическое задание 1.

	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		Зачет на основании результатов онлайн тестирования
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Использование современных настольных игр для развития коммуникативных и познавательных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста	Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Дидактическая игра. Структура дидактической игры. Педагогические приемы для создания ситуации успеха у ребенка. Наглядность в современных настольных играх. Преимущества визуализации в обучении. Традиционные дидактические игры и современные настольные игры: сходства и различия. Игры, в которые дети играют самостоятельно. Примеры и описание современных настольных игр.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов.*

1. Ведущая деятельность детей дошкольного возраста ...

Предметно-манипулятивная игра

Сюжетно-ролевая игра

Эмоционально-личностное общение

2. Ведущая деятельность ....

деятельность, в которой формируются основные психологические новообразования данного этапа развития

деятельность, которая преобладает на данном этапе возрастного развития

деятельность, которую организуют взрослые для ребенка

3. Вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающегося наличием правил, фиксированной структурой игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения – это ....

Сюжетно-ролевая игра

Дидактическая игра

Предметно-манипулятивная игра

4. Что из перечисленного способствует созданию ситуации успеха у ребенка?

Эмоциональное поглаживание

Позитивное высказывание

Эффективная похвала

Все перечисленное

5. Игра «Доббль» способствует ...

развитию выразительности движений

закреплению знания цифр и цветов

развитию эмоциональной сферы

6. Какая из перечисленных игр развивает зрительную память ребенка?

Игра «Хамелеон»

Игра «Лоопасу»

Игра «Чубрики»

7. Для развития концентрации, переключения, распределения, объема внимания ребенка подходит игра ...

«Матрешкино»

«Монстрики»

«Стульчики»

Все перечисленные

8. Контроль импульсивности у детей формируется в игре ...

«Твистер»

«Головоноги»

«Воображариум»

9. Игра «Твистер» направлена на развитие ....

навыков общения и партнерства

мыслительных операций

воображения

10. Для закрепления знания цветов можно использовать ...

Игра «Матрешкино»

Игра «Монстрики»

Игра «Мемо»

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту.

Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

